Projektnummer: EEL-0131-D-2-00
Projekttitel: **Wasser ohne Grenzen**
Projektträger: Umweltzentrum Dresden e.V.
Projektpartner: Gymnasium Teplice
Kontakt: www.uzdresden.de
Projektlaufzeit: Januar – Juni 2011
Gesamtkosten: 17.974,00 €
Förderung: 15.201,15 €

Kurzbeschreibung mit Projektergebnissen

An vier Projekttagen trafen sich Schülerinnen und Schüler der siebenten und achten Klassen des Gymnasium Teplice und des Romain-Rolland-Gymnasium Dresden.

An den ersten zwei Projekttagen in Teplice wurde das Element Wasser von den Mädchen und Jungen in 6 Arbeitsgruppen naturwissenschaftlich und künstlerisch untersucht und betrachtet.
So knallte es im Chemie-Labor bei der heftigen Reaktion von Kalziumkarbid mit Wasser. Im Fach Biologie betrachteten die Schüler Wasserpflanzen und -tiere und besuchten die schuleigenen Gewächshäuser. Auch die physikalischen Eigenschaften des Wassers betrachteten die Teilnehmer genau.

Um beide Länder geografisch besser kennenzulernen, trugen die Mädchen und Jungen in stumme Landkarten die wichtigsten Flüsse und Seen von Tschechien und Deutschland ein. Im Fach Musik wartete eine sehr anspruchsvolle Aufgabe.
Hier spielte jede deutsch-tschechische Schülergruppe die bekannteste Melodie aus dem Musikwerk „Die Moldau“ von Bedřich Smentana nach.

Viele kreative Arbeiten entstanden im Fachbereich Kunst. In Zweier-Gruppen gestalteten die tschechischen und deutschen Schülerinnen und Schüler Bilder zu den Themen Meer, Regen, Eis, Schnee, Fluss und Wasserfall. Am Nachmittag wurden alle Teilnehmer in der Aula des Gymnasium Teplice herzlich verabschiedet.

Der 3. und 4. Projekttag fanden in der „Alten Ziegelei“ in Dresden-Prohlis, einer Außenstelle des Umweltzentrums Dresden, statt und wieder stand das Wasser im Mittelpunkt. Unter dem Thema „Wasser und Musik“ entstanden mit Hilfe von Wasser und Kürbishälften Wassertrommeln, deren rhythmischer Klang das ganze Gelände erfüllte.

Mit anderen Instrumenten konnten Meeresrauschen, Gewitterregen und Nebelschwaden dargestellt werden. An der Station „Wasser und Technik“ entstanden Modelle, die den Dresdner Dampfschiffen nachempfunden sind.

denik | středa 11. května 2011

Voda bez hranic spojila teplické a drážďanské gymnazisty

V rámci projektu se uskuteční čtyři česko-německá setkání, v Teplicích a v Drážďanech

Teplice – Čeština, němčina a občas jako společný jazyk angličtina se mísily včera v učebnách Gymnázia Teplice, kde se v rámci projektu „Voda ...ez hranic“ sešli žáci sekundy se svými vrstevníky z Drážďan.

Projekt realizuje Centrum životního prostředí Drážďany a Gymnázium Teplice za účasti Gymnázia „Romaina Rollanda z Drážďan, financován je Evropskou unií prostřednictvím Fondu malých projektů Euroregionu Elbe/Labe.

V rámci projektu se uskuteční čtyři česko-německá setkání žáků. První dva projektové dny začaly včera a pokračují dnes na Gymnáziu v Teplicích a další dva pak budou v Centru životního prostředí v Drážďanech 30. a 31. května.

„Během těchto projektových dní se žáci ze sekundy A II z Gymnázia Teplice a ze 7. a 8. třídy Gymnázia Romaina Rollanda v Drážďanech budou zabývat tématem „Voda bez hranic“. Budou se vodě věnovat z různých úhlů pohledu jako např. voda v biologii, ve fyzice, v chemii, zeměpisu nebo také v umění a hudbě. Účastníky tak čekají zajímavé a kreativní dny,“ uvedla Ilona Kubečková, hlavní organizátorka projektu.

Žáci se ráno rozdělili do 6 mezinárodních skupin po 10 žácích a pro každou z nich byl připraven přibližně 45 minutový program. Žáci se během 6 vyučovacích hodin na aktivitách vystřídali.

V rámci biologie zkoumali pomocí lup a mikroskopů vybrané vodní organismy, které se vyskytují ve skleníku školy. Jejich úkolem bylo zhotovit vodní preparáty, které porovnávali a trvalými preparáty a určovali. Čekalo je také zakreslit jednotlivé druhy rostlin a živočichů.

Ve fyzice zjišťovali teplotu vody a vypočítávali její hustotu. Ověřovali také funkci spojených nádob, hydraulického lisu, válce na výtokovou rychlost, Pascalův a Archimedův zákon. Vytvořili a na památku si pak domů odnesli vlastního kartesiánka z plastové lahve a kapátka.

Vyučující žáky chválili, že zadané úkoly zvládli, vzájemně spolupracovali a snažili se i jazykově přiblížit.

V učebně chemie byla výbušná atmosféra. Žáci právě pomocí vody a karbidu vápníku nutili skákat plechovku. Šlo jim to báječně. Rány byly jako z děla a plechovka létala téměř už do stropu.

Zeměpisné znalosti si prověřili všichni nad slepou mapou Německa a ČR. V učebně hudební výchovy si zase společně zazpívali písničku o vodě, zahráli na hudební nástroje bouřku a následný déšť. Poslechli si část skladby Vltava od českého skladatele Bedřicha Smetany a zkusili ji zahrát na hudební nástroje.

Vodu se snažili ztvárnit i výtvarně. Vybrali si „charakter vody“ – déšť, moře, sníh, proudění, led, vodopád a pomocí nabízených materiálů se ho pokusili zobrazit. (ot)

Vodě se věnovali gymnazisté z Teplic a z Drážďan ze všech možných úhlů pohledu. Foto: Deník/ Zdeněk Trazler

Mit viel Fingerspitzengefühl, Konzentration und Kreativität fertigten die deutschen und tschechischen Teilnehmer ihre Schiffe an. Natürlich musste jeder Schaufelraddampfer im Wasser seine Fahrtüchtigkeit beweisen.

Unter dem Motto „Wasser und Farbe“ tauchten die Jugendlichen in die blaue Welt der Tiefsee ein. Dabei gestalteten alle Schüler einen Liporello mit den verschiedenen Zonen und Tieren der Tiefsee. Und den Kindern wurde dabei erläutert, wie man dafür die Farben aus Pigmenten, Gummi arabicum und Wasser selbst herstellt.

Zum Abschluss der Projekttage schnellte zur Freude aller eine Wasserrakete in den blauen Himmel.