

Číslo projektu: EEL-0131-D-2
Název projektu: Voda bez hranic
Nositel projektu: Umweltzentrum Dresden e.V.
Projektový partner: Gymnázium Teplice
Kontakt: www.uzdresden.de
Doba realizace: leden - červen 2011
Celkové náklady: 17.974,00 €
Dotace: 15.201,15 €

Krátký popis projektu a výsledky

Studenti Gymnázia Teplice a Gymnázia Romaina Rollanda z Drážďan se potkali během 4 projektových dní.

Žáci obou škol byli během prvních dvou projektových dní v Teplicích rozděleni do 6 pracovních skupin, ve kterých se zabývali prvkem voda z pohledu přírodovědního a uměleckého. V chemické laboratoři to po reakci vody s karbidem vápníku pěkně boučalo. V biologii se studenti zaměřili na vodní tvorstvo a rostliny a prohlédli si školní skleník. Ve fyzice se účastníci zase zaměřili na fyzikální vlastnosti vody. Aby dívky i chlapci lépe poznali geografii obou zemí, zakreslovali do slepých map hlavní řeky a vodní plochy Čech a Německa.

V hudební výchově čekala na účastníky výzva v podobě hudebního díla „Vltava“ od Bedřicha Smetany, jejíž nejnámější melodii zahrála každá česko-německá skupinka. Ve výtvarné výchově zase vznikali kreativní výtvoři. Česko-

německé dvojice zde tvořili obrázky na téma moře, déšť, led, sníh, řeky a vodopády. V pozdním odpolední pak proběhlo slavnostní ukončení v aule Gymnázia Teplice.

V tzv. Staré cihelně, což je pobočka Centra životního prostředí Drážďany ve čtvrti Prohlis, se konal 3. a 4. projektový den. Hlavním tématem dne byla opět voda. V rámci tématu „Voda a hudba“ celý areál zněl rytmy vydávanými vodními bubínky sesta-venými z vody a dýňových půlek. Pomocí dalších nástrojů pak byly slyšet zvuky moře, bouře nebo táhnoucí se mlhy. Na stanici „Voda a technika“ vznikaly věrné modely parníků drážďanské paroplavby. České i německé děti při stavbě lodí prokázaly smysl pro detail, kreativitu i koncentraci.



A je pochopitelné, že každý kolesový parník musel prokázat své plavební schopnosti přímo na vodě. „Voda a barva“ bylo heslo dalšího zastavení, na kterém děti vstoupily do modrých hlubin podmořského světa. Na této zastávce žáci sesta-vili leporelo s různými moř-skými zónami a mořskými živočichy. A při tom se děti názorně dozvěděly, jak se se dají pomocí pigmentu, arab-ské gumy a vody vyrábět barvy. Na závěr pak za všeobecného veselí odstartovala vodní raketa směrem k modrému nebi.